

回到家乡

HSK 4



Learn Yuwen Inc.

回到家乡

Happily Living in Hometown

HSK 4 Graded Readers



Learn Yuwen Inc

Copyright 2024 Learn Yuwen Inc
All rights reserved.

**No part of this book may be reproduced or utilized in any form or
by any means without prior permission.**

FORWARD

Our mission is simple: to help Chinese language learners enhance their vocabulary and reading comprehension through a series of engaging stories, carefully designed to match specific difficulty levels.

In creating these stories, we ensure that the vocabulary aligns with various HSK levels, providing structured learning.

We intentionally introduce some new words beyond the recommended level, offering readers the chance to expand their vocabulary without feeling overwhelmed. These new words are naturally repeated throughout the text for reinforcement, following the **'i+1' principle*** from comprehensible input theory (please refer to the appendix section for details).

With years of experience in teaching Chinese, our team understands the best practices for effective language learning. Alongside the original text, we also provide helpful resources such as:

1. 生词 (New Words)
2. 阅读理解练习题 (Reading Comprehension)

We greatly value your feedback. Please feel free to share your comments and suggestions with us through our website at <https://www.learnyuwen.org>.

回到家乡

| | |
|--------------|----|
| 在家乡的生活 | 7 |
| 在学校里工作 | 11 |
| 想到大城市工作 | 15 |
| 来到大城市 | 19 |
| Contributors | 24 |
| Appdendix | 26 |

在家乡的生活

王晓敏最近大学毕业了，她打算回家乡工作。

她的家在西北的一个小县城，那里有她的父母，亲戚，同学，还有儿时的朋友。

她的家乡是一个小县城，那里的物价便宜，人口不多，生活是非常方便的。

可是她的很多同学毕业后都打算留在大城市。有时候她觉得留在大城市也不错，这里文化生活丰富，还有很多好玩的地方。但是，更多的时候，她觉得她应该回到家乡。犹豫再三，最后她还是回到了家乡。

因为她是大学生，在一个小县城找工作不难。很快她就有了一份工作：在一所小学当老师，教五年级的孩子们语文和数学。她还挺满意的。

学校里有宿舍，但是王晓敏回到家乡后，选择和父母住在一起。因为两年前王晓敏的父母买了一个很大的新房子，里面有一个很现代的大厨房，宽敞的客厅和饭厅，有4间卧房，还有健身房和书房。对王小敏来说，住在家里更舒服。

王晓敏不在家的时候。她父母经常觉得这个房子太大了。现在王晓敏回来了，和他们住在一起，他们又觉得这个房子买对了，特别是王晓敏住在家里，他们心里很高兴。

因为和父母住在一起，王晓敏每天早上她都能吃到妈妈做的可口的饭菜，晚上常常和父母一起看电视，聊天。一家人很幸福。

每天早晨，她说“妈，爸，我去上班啦！”

她爸爸妈妈就会说：“快去吧，别迟到。”

晚上回来的时候，她会大声说：“我回来了！”

“晓敏，回来就好，回来就好！”妈妈常常笑着说。爸爸则常说：“工作很辛苦。先喝点水吧！”

这样的日子一天天地过着。王晓敏很满意。她觉得家才是最温暖的地方。她喜欢家乡的**宁静**和简单，喜欢这里的山水，喜欢邻里之间的亲切感。

“妈，我真喜欢家乡的生活，这里没有大城市的**喧嚣**，空气也好很多。”王晓敏说道。

“是啊，家乡的生活虽然简单，但却很实实在在的。”妈妈点头同意。

“而且，在这里我感到很自在放松，没有那么多压力。”王晓敏告诉她的父母。

“对啊，在家乡，你可以做自己喜欢的事情，不用担心太多。”爸爸微笑着说。

生词(New Words)

1. 宁静 (níngjìng) - peaceful, tranquil
2. 喧嚣 (xuānxiāo) - noisy, bustling

阅读理解题：

1. **王晓敏回到家乡后住在_____。**
 - A. 学校宿舍
 - B. 自己租的公寓
 - C. 父母家
 - D. 朋友家
2. **王晓敏选择回家乡而不是留在大城市的主要原因是什么？**
 - A. 大城市的工作机会少。
 - B. 家乡的生活更宁静和简单。
 - C. 她的家乡没有其他大学毕业生。
 - D. 大城市没有工作机会
3. **王晓敏回到家乡后在小学教什么科目？**
 - A. 英语和数学。
 - B. 语文和数学。
 - C. 语文和历史。
 - D. 数学和科学。
4. **王晓敏回到家乡后，她的父母认为新房子_____。**
 - A. 太小了
 - B. 太大了
 - C. 买对了
 - D. 需要装修
5. **王晓敏觉得家乡的生活_____。**
 - A. 工作机会多，工资高。
 - B. 交通便利，购物方便。
 - C. 文化生活丰富，有很多娱乐活动。
 - D. 宁静简单，没有太多压力。

答案： 1.C 2.B 3.B 4.C 5.D

在学校里工作

每天早上王晓敏要在7点半以前到学校。她家离学校不太远，但有时她开车去学校。如果路上一点也不堵车，从她的家到学校大约只要5分钟。在学校里停车非常方便。天气好的时候，她就会走路去学校，大约要走半个小时。

每次课前，她都会亲切地对她的学生们说：“同学们好！”然后孩子们就齐声回答，“老师好！”上课时，她的教室里总是充满了欢笑。

每天上午她给学生上4节课。当她站在讲台上，看着那些天真可爱的学生们，回答他们的问题，看着他们成长，她感到非常满足。

王晓敏共有101个学生，其中五年级一班有个学生，五年级二班有51个学生。她的学生都很聪明，有些学生很喜欢学数学，喜欢做难题，但有些学生对数学一点兴趣也没有，他们常常不交作业，考试的时候也经常不及格。大多数学生喜欢语文课，他们喜欢读诗，写作文，考试的成绩也不错。

王晓敏**精心**准备每一节课，耐心解答学生的每一个问题。特别是对那些对数学没有兴趣的学生，她更是非常耐心，帮助他们学好数学。她的努力没有白费，孩子们的成绩都有提高，每次考试他们都有进步。王晓敏的心里很有**成就**感。

当地老师的工资并不高，但是王晓敏很喜欢这份工作，她喜欢和孩子们在一起，喜欢看他们的笑脸，每天都感到十分高兴。她觉得每天帮助孩子们学习新知识是非常有意义的事。她经常很早来到学校，很晚才回家。学校领导经常表扬她的**敬业**精神。

生词(New Words):

精心 (jīngxīn) - meticulously, carefully

成就 (chéngjiù) - achievement

敬业 (jìng yè) – to be dedicated to one's work, professionalism.

阅读理解题：

- 1.如果王晓敏遇到堵车，她需要多长时间到学校？**
 - A. 5分钟。
 - B. 不确定。
 - C. 30分钟。
 - D. 1小时。

- 2. 王晓敏是怎样帮助学生们取得进步的？**
 - A. 她精心备每一节课。
 - B. 她耐心回答学生的每一个问题。
 - C. 她特别耐心帮助数学不好的学生。
 - D. 以上都对。

- 3. 下面那一句话是正确的？**
 - A. 所有的学生都喜欢数学课。
 - B. 大多数学生们喜欢语文课。
 - C. 大多数学生不喜欢语文课。
 - D. 所有的学生都不喜欢数学课。

- 4. 当地老师的工资并不高，但是王晓敏很喜欢这份工作，因为**
 - A. 她的父母是老师。
 - B. 她喜欢和孩子们在一起。
 - C. 她喜欢学校的环境。
 - D. 学校离家不远。

- 5. 王晓敏的工作态度是：**
 - A. 为了工资工作。
 - B. 很喜欢这份工作，喜欢和孩子们在一起。
 - C. 不喜欢这份工作，但是没有选择。
 - D. 想要换一份工资更高的工作。

答案: 1.B 2.D 3.B 4.B 5.B

想到大城市工作

一天晚上，王晓敏在手机里看到了一些大学同学的生活照。那些同学在大城市里生活和工作，住在**摩天**大楼里，穿着**时尚**的衣服，吃着美味的食物，周末有很多的娱乐活动。看着看着，王晓敏的心里有些**羡慕**他们，她问自己：在家乡里当个老师好，还是去大城市工作好？

几天后有个同学给她打来一个电话，并给她讲了很多大城市里有意思的事。王晓敏有点儿坐不住了。

放下电话，王晓敏对妈妈说。“妈，爸，我的同学们在大城市里过得很好，我也想去试试。”

妈妈看着她，并握着她的手，说：“晓敏，我看你当老师挺好的。学生们喜欢你，学校和家长对你也不错。和我们住在一起，你也没有压力。但是，如果你真的想去，妈妈也同意。只是，大城市的生活不一定像你看到的那样美好。”

“是啊，晓敏，家乡虽然小，但是生活简单，没有压力。大城市里生活压力会很大，你真的那么想去吗？”爸爸关心地问。

王晓敏点点头，但是她的心却对大城市生活有了一些向往。

生词(New Words):

1. 时尚 (shíshàng) - fashion, fashionable
2. 摩天 (mótiān) - skyscraping
3. 羡慕 (xiànmù) - envy, admire
4. 向往 (xiàngwǎng) - to yearn for; to long for

阅读理解题：

1. **在手机里，王晓敏看到她大学同学在大城市里_____。**
 - A. 穿着时尚的衣服。
 - B. 吃美味的食品。
 - C. 有很多娱乐活动。
 - D. 以上都对。

2. **王晓敏在网上看到同学的生活照片后，_____。**
 - A. 她对同学的生活有些羡慕。
 - B. 她非常不喜欢同学的生活照片。
 - C. 她的心里没有感觉。
 - D. 她感到不安。

3. **“几天后，一个同学打电话给王晓敏，告诉她大城市里有意思的事情，这让王晓有点儿坐不住了。”**

这段话的意思是：

 - A. 同学的电话让王晓敏更加坚定留在家乡的决定。
 - B. 同学在电话中只聊了些无关紧要的事。
 - C. 王晓敏对同学的电话内容并不感兴趣。
 - D. 同学的电话让王晓敏对大城市的生活产生了向往。

4. **王晓敏的妈妈对王晓敏去大城市生活的态度是_____。**
 - A. 非常支持她去大城市，但有些担心。
 - B. 觉得家乡的生活更适合王晓敏。
 - C. 完全反对她去大城市。
 - D. 认为在大城市王晓敏不会找到工作。

5. **王晓敏的爸爸提醒她，大城市的生活压力会很大，并问她是否真的想去。因为_____。**
 - A. 王晓敏的爸爸鼓励她去大城市寻找机会。

- B. 王晓敏的爸爸提醒她要考虑清楚生活压力。
- C. 王晓敏的爸爸对她的决定无所谓。
- D. 王晓敏的爸爸完全反对她去大城市。

答案： 1.D 2.A 3.D 4.B 5.B

来到大城市

几天后，王晓敏告诉父母她要离开她工作的小学，离开家乡，去大城市找工作了。她的父母虽然很不舍，但还是支持她的选择。

王晓敏收拾好行李，坐上了去大城市的火车。一路上她心里充满对新生活的**渴望**。

到了大城市，她先找了一个便宜的小酒店住下，就开始找工作。她投了很多简历，也去了很多面试。最后，她找到了一份办公室秘书的工作。虽然工作很忙，但工资还不错。于是她租了一间小房子，尽管这个房子离她上班的地方很远，但离地铁站很近，条件也挺好的，而且不贵。每个月交了房租，剩下的钱比她在家乡当老师还多很多。她很开心，她心里想：离开家乡到大城市是一个正确的决定。

每天上班的时候她很忙，几乎没有喝水和上洗手间的时间。但是，下班后她在大街上散步，和新朋友、老同学见面，谈天说地，吃着各种各样的美食，还参加各种各样的活动。她的日子过得很开心。

一天，她和一个新认识的同事小李一起吃饭。小李是大学毕业后从北方来这里工作的。她的家乡在北方的一个小县城。小李的性格**内向**，平时很少说话。

“小李，你觉得大城市的生活怎么样？”王晓敏主动和她说话。

“还不错吧。”小李回答。

“你喜欢这里吗？”王晓敏又问

“还好。机会多。”

王晓敏点点头，但心里想：要是我的工作不那么忙就好了。最近她非常忙，每天都得加班，总是在赶时间，感觉自己像是一台机器似的。

生词(New Words):

1. 渴望 (kěwàng) - to long for; to yearn for; to desire
2. 内向的 (nèixiàng de) - introverted,

阅读理解题：

1. 王晓敏在大城市租的小房子有哪些特点？

- A. 离地铁站远，条件不好但便宜。
- B. 离上班的地方很近，条件好且便宜。
- C. 离上班的地方远，离地铁站很近，条件好且便宜。
- D. 离地铁站很远，条件好且贵。

2. 王晓敏在大城市找工作时，_____。

- A. 她很快找到了工作，工作不忙但工资低
- B. 她投了很多简历，去了很多面试，最后找到了一份工资不错，但工作很忙的秘书工作
- C. 她找到了一份工作，工资很低但工作很轻松
- D. 她很快找到了工作，工作忙但工资高

3. 小李对在大城市生活的态度是_____。

- A. 非常不喜欢这里，但机会很多
- B. 还好，觉得机会多
- C. 不喜欢这里，觉得压力大
- D. 喜欢这里，但压力很大

4. 王晓敏对在大城市生活的态度是_____。

- A. 她觉得工作很轻松，生活压力小，很开心。
- B. 她觉得工作忙，工资高。
- C. 她觉得工作不忙，生活压力不大，但不开心。
- D. 她觉得工作不忙，收入不高。

5. 王晓敏最近的感受是什么？

- A. 工作很忙，又没有意思。
- B. 工作很忙，总是在赶时间，感觉自己像一台机器。
- C. 工作不忙，生活很开心。

D. 工作不忙，总有时间放松。

答案： 1.C 2.B 3.B 4.B 5.B

Contributors

| | | | |
|---|---|--|--|
|  <p>杨明 Boston Latin School Boston, MA USA</p> |  <p>李兆红 St. Paul School Concord, NH USA</p> |  <p>张华 St. Andrew School Boca Roton, FL USA</p> |  <p>林加 O'Bryant School Boston, MA USA</p> |
|  <p>胡小川 Oyster River School Durham, NH USA</p> |  <p>孙瑞莹 Newton Jackson Primary School, Newton, MA USA</p> |  <p>向书君 The Branson School San Francisco CA USA</p> |  <p>王博 Learn Yuwen Inc DC, USA</p> |
|  <p>于天昱 Beijing Language and Culture University Beijing, China</p> |  <p>王淑红 Renmin University of China Beijing, China</p> |  <p>孙柏凤 Learn Yuwen Inc Seattle, WA USA</p> |  <p>刘东 Learn Yuwen Inc Boston, MA USA</p> |

We would like to express our heartfelt gratitude for your efforts in creating these graded reading materials based on your years of teaching experience and expertise. Because of your extensive knowledge and deep understanding of language and culture, the materials you have developed are highly practical and truly beneficial to readers in both language learning and cultural understanding.

Your hard work has not only provided us with the power of knowledge but also offered valuable resources and guidance for learners. We deeply appreciate your contributions and thank you again for your dedication!

Learn Yuwen Inc

Appdendix

*** i + 1 principle**

The i + 1 language learning theory is part of Stephen Krashen's Comprehensible Input Hypothesis. In this theory, "i" represents the learner's current level of language proficiency, while "+1" refers to language input that is just slightly above their current level.

The idea is that learners acquire language most effectively when exposed to content that is slightly more challenging than what they already know, but still understandable with contextual support. This gradual introduction of new structures and vocabulary allows learners to expand their skills without feeling overwhelmed.

Whether as language learners or teachers, all the authors of our materials believe in and have benefited from this theory. We adhere to these principles in developing our Graded Reader materials, which have been used by students both inside and outside the classroom for years. We hope you enjoy reading them and make steady, enjoyable progress in your learning journey.

Visit our [online store](#) for all HSK books!

HSK 2

| | | |
|---|--|--|
| <p>大树和小鸟</p> <p>HSK 2</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> | <p>一个好工具</p> <p>HSK 2</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> | <p>爷爷的百岁生日</p> <p>HSK 2</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> |
| <p>玛丽的礼物</p> <p>HSK 2</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> | <p>老照片</p> <p>HSK 2</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> | <p>猫咪花儿</p> <p>HSK 2</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> |

HSK 3

| | | |
|---|--|--|
| <p>Bill准备考试</p> <p>HSK 3</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> | <p>公鸡下蛋(上)</p> <p>HSK 3</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> | <p>公鸡下蛋(下)</p> <p>HSK 3</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> |
| <p>王老师和她的学生们</p> <p>HSK 3</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> | <p>生活的颜色</p> <p>HSK 3</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> | <p>小杰的梦想</p> <p>HSK 3</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> |

HSK 4

| | | |
|--|---|--|
| <p>回到家乡</p> <p>HSK 4</p>  <p>Learn Yuwen Inc.</p> | <p>美国人家里的印度学生</p> <p>HSK 4</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> | <p>人无完人</p> <p>HSK 4</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> |
| <p>演讲比赛</p> <p>HSK 4</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> | <p>算命先生</p> <p>HSK 4</p>  <p>Learn Yuwen Inc</p> | <p>远亲不如近邻</p> <p>HSK 4</p>  <p>Distant relatives are not as helpful as close neighbors.</p> <p>Learn Yuwen Inc</p> |